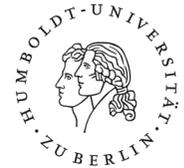


<b>Modul IVb: Inklusive Schul- und Unterrichtsentwicklung</b>		Leistungspunkte: 5 Gesamtarbeitsaufwand: 150 Zeitstunden	
<p>Lern- und Qualifikationsziele: Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kennen Problemstellungen, Theorien und Methoden der (inklusive) Schulentwicklung und der Evaluation sonderpädagogischer Förderung in Schulen,</li> <li>- kennen ausgewählte Methoden der Unterrichtsforschung und deren wissenschaftstheoretische Grundlagen,</li> <li>- setzen sich verstärkt mit der Berufsrolle des Sonderpädagogen/der Sonderpädagogin auseinander und erwerben rekursive Reflexionskompetenz, setzen sich vertiefend mit inklusiver Schul- und Unterrichtsentwicklung auseinander.</li> </ul>			
<p>Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls: keine</p>			
Lehrveranstaltungsart	Präsenzzeit, Workload in Stunden	Leistungspunkte und Voraussetzung für deren Erteilung	Themen, Inhalte
VL Schulentwicklung und Unterrichtsforschung	<u>2 SWS</u> <u>60 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 35 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung	2 LP, Teilnahme	Einführung in Problemstellungen, Theorien und Konzeptionen der (inklusive) Schulentwicklung sowie der Unterrichtsforschung aus sonderpädagogischer Perspektive
SE Vertiefung ausgewählter Aspekte	<u>2 SWS</u> <u>90 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 65 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung und der speziellen Arbeitsleistung(en)	3 LP, Teilnahme sowie eine oder mehrere spezielle Arbeitsleistung(en) entsprechend Anlage 2 im Umfang von 1 LP	Vertiefung ausgewählter Aspekte der VL im Hinblick auf inklusive Schul- und Unterrichtsentwicklung
Modulabschlussprüfung	keine		
Dauer des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> 1 Semester <input type="checkbox"/> 2 Semester		
Beginn des Moduls	<input type="checkbox"/> Wintersemester <input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester		
Verwendbarkeit des Moduls	<p>Sonderpädagogik als Erstes Fach im lehramtsbezogenen Masterstudium (für das Lehramt an Integrierten Sekundarschulen und Gymnasien)</p> <p>Sonderpädagogik als Zweites Fach im lehramtsbezogenen Masterstudium (für das Lehramt an beruflichen Schulen)</p> <p>Studienfach Sonderpädagogik im lehramtsbezogenen Masterstudiengang Lehramt an Grundschulen</p> <p>Sonderpädagogik mit den Fachrichtungen Gebärdensprachpädagogik/Hören und Kommunikation als Erstes Fach im lehramtsbezogenen Masterstudium (für das Lehramt an Integrierten Sekundarschulen und Gymnasien)</p> <p>Studienfach Sonderpädagogik mit den Fachrichtungen Gebärdensprachpädagogik/Hören und Kommunikation im lehramtsbezogenen Masterstudiengang Lehramt an Grundschulen</p> <p>Das Modul wird für den überfachlichen Wahlpflichtbereich anderer Masterstudiengänge und -studienfächer angeboten.</p>		



### Lehrveranstaltungsnachweis

Name, Vorname: \_\_\_\_\_

Matrikelnr.: \_\_\_\_\_

E-Mail: \_\_\_\_\_

Sind alle Veranstaltungen des Moduls vollständig abgeschlossen, ist dieser Nachweis im Prüfungsbüro einzureichen.

#### Modul IVb: Inklusive Schulentwicklung und Unterrichtsforschung (5 LP)<sup>23704</sup>

Veranstaltung	POS-Nr.	Semester	LV-Nr. und Bezeichnung der Lehrveranstaltung	LP	Voraussetzung zur Erteilung der LP	Bestätigung der Arbeitsleistung <sup>1</sup>
<b>VL</b> Schulentwicklung und Unterrichtsforschung	2371			<b>2</b>	Teilnahme	Unterschrift Studierende:r:
<b>SE</b> Vertiefung Schulentwicklung und Unterrichtsforschung	2372			<b>3</b>	Teilnahme (2 LP) sowie eine oder mehrere spezielle Arbeitsleistung(en) (1 LP)	Bestätigung aus AGNES beifügen
<b>MAP</b>	-	keine		-	-	

Datum/Unterschrift Prüfungsbüro: \_\_\_\_\_

<sup>1</sup> **Hinweis:** Für Veranstaltungen, in denen nur die Teilnahme ohne besondere Studienleistung erforderlich ist, bestätigen die Studierenden das Absolvieren durch die eigene Unterschrift.